

January 2020
B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject
GEOGRAPHY / ECONOMICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के क्रियात्मक स्तर के उद्देश्यों पर रोशनी डालते हुए किसी एक प्रकरण का चयन कर उस पर तीन क्रियात्मक स्तर के उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखिए।
Throwing light on the application level objectives of teaching Geography at secondary level, select a topic and write down three application level objectives in behavioural terms.
2. अर्थशास्त्र विषय की प्रकृति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a brief note on the nature of Economics.
3. भूगोल तथा अर्थशास्त्र में अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों का क्या क्षेत्र है ?
What is the scope of international relations in the study of Geography and Economics ?
4. भूगोल शिक्षण में पर्यावरणीय तथा सौन्दर्यात्मक लक्ष्यों के महत्त्व पर टिप्पणी लिखिए।
Comment on the importance of environmental and aesthetic aims of teaching Geography.
5. भूगोल तथा गणित में पाए जाने वाले सह-सम्बन्ध पर चर्चा कीजिए।
Discuss on the co-relation found between Geography and Maths.
6. भूगोल शिक्षा में चल रही वर्तमान विचारधारा से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by present trends in Geography Education ?
7. अर्थशास्त्र शिक्षण में पाठ योजना निर्माण का प्रारूप लिखिए।
Write the format of designing a lesson plan in Economics teaching.
8. शिक्षण विधि से क्या तात्पर्य है ? अर्थशास्त्र शिक्षण के संदर्भ में परिचर्या विधि के महत्त्व पर अपने विचार लिखिए।
What is meant by methods of teaching ? Write your views on the importance of discussion method in the context of teaching Economics.
9. भूगोल शिक्षण में भ्रमण विधि किस प्रकार सहायक है ?
How is the excursion method helpful in teaching Geography ?
10. अर्थशास्त्र या भूगोल की किसी लघु इकाई का चुनाव कर उस पर एक इकाई योजना तैयार कीजिए।
Select a small unit from Economics or Geography and prepare a unit plan on it.
11. अर्थशास्त्र शिक्षण में उपयोगितावादी लक्ष्यों को समझाइए।
Explain the utilitarian aims of teaching Economics.
12. भूगोल की भौतिक तथा राजनैतिक शाखाओं के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।
Discuss the importance of physical and political branches of Geography.

13. स्रोत इकाई की विशेषताएँ लिखिए।
Write the features of a Resource Unit.
14. पाठ योजना निर्माण के लाभों को समझाइए।
Explain the advantages of lesson planning.

खण्ड ब Section B

1. कक्षा 9वीं के अर्थशास्त्र या भूगोल के किसी भी प्रकरण पर 'सक्रिय अधिगम युक्तियों' के अनुसार एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।
Prepare a lesson plan according to 'Active Learning Strategies' on any topic of Economic or Geography for class 9th.
2. अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों का विश्लेषण अभिवृत्ति और रुचि, राष्ट्रीय एकीकरण एवं अन्तराष्ट्रीय समझ के संदर्भ में कीजिए।
Analyze the objectives of Economics teaching in the context of attitude and interest, national integration and international understanding.
3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिए :
(अ) क्षेत्र भ्रमण
(ब) निरीक्षण विधि
(स) हॉबी (रुचि) क्लब्स।
Critically comment on any two of the following :
(a) Field Trips
(b) Observation Method
(c) Hobby Clubs.
4. अर्थशास्त्र के अर्थ, क्षेत्र तथा महत्व पर चर्चा कीजिए।
Discuss on the meaning, scope and importance of Economics.

<https://www.davvonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से