

November 2016

B. Ed. IInd Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : BIOLOGICAL SCIENCE

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. जैव विज्ञान प्रयोगशाला की आवश्यकता तथा महत्त्व को समझाइए ।
Explain the need and importance of Bio-science laboratory.
2. वैज्ञानिक अभिवृत्ति की विशेषताएं तथा महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
Describe the characteristics and importance of scientific attitude.
3. आगमन एवं निगमन उपागम के पदों के समझाइए ।
Explain the steps of Inductive and Deductive approach.
4. पाठ योजना एवं इकाई योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
Differentiate between lesson planning and unit planning.
5. जैव विज्ञान क्लब के संगठन की व्याख्या कीजिए ।
Discuss the organization of Bio-science Club.
6. जैव विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य तथा उद्देश्यों की व्याख्या संक्षेप में कीजिए ।
Discuss the aims and objectives of teaching Bio-logical Science in brief.
7. जैव विज्ञान के इनक्वायरी मॉडल को संक्षेप में समझाइए ।
Explain the enquiry model of Biological Science in brief.
8. स्रोत इकाई के महत्त्व तथा अर्थ की व्याख्या कीजिए ।
Discuss the importance and meaning of Resource Unit.
9. क्षेत्र भ्रमण के आयोजन का वर्णन कीजिए ।
Describe the organisation of Field Trips.
10. जैव विज्ञान के अनुदेशनात्मक लक्ष्यों को एन. सी. एफ. 2009 के अनुसार समझाइए ।
Explain the instructional objectives of Bio-Science according to N. C. F. 2009.
11. जैव विज्ञान शिक्षण में इकाई योजना के पदों की व्याख्या कीजिए ।
Discuss the steps of Unit Planning in Bio-Science teaching.
12. जन्तु एवं वनस्पति के नमूनों का संग्रहण व परिरक्षण को समझाइए ।
Explain the collection and prevention of plant and animal specimen..
13. जैव विज्ञान प्रदर्शनी के आयोजन को समझाइए ।
Explain the organisation of Bio-Science exhibition.
14. जैव विज्ञान शिक्षण में पेडोगॉजीकल एनालिसिस को समझाइए ।
Explain the Pedagogical Analysis in teaching Biological Science.

खण्ड ब : Section B

1. जीव विज्ञान के क्षेत्र में आधुनिक विकासों की चर्चा कीजिए ।
Describe the latest developments in the field of Biological Science.
2. वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हो ? वैज्ञानिक विधि के पद तथा विशेषताओं एवं दोषों की व्याख्या कीजिए ।
What do you understand by Scientific method ? Discuss the steps and characteristics and demerits of scientific method.
3. मार्गदर्शित खोज विधि के पदों की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए तथा इसके गुण व दोषों को बताइए ।
Describe the steps of Guided Discovery Method with suitable examples. Give its merits and demerits.
4. इकाई योजना का आशय बताइए । सक्रिय अधिगम प्रविधि के लिए बाठ योजना के प्रारूप की व्याख्या कीजिए । जैव शिक्षण में पाठ योजना का महत्त्व दीजिए ।
Define the term of Unit Planning. Discuss the lesson planning formate for active learning strategies. Give the importance of lesson planning in Bio-teaching.